晓明研究室
2026年暑期培训
周报
第 6 期
总编：张宜亭　　责编：梁晋一　　2026年8月9日

光影传薪，镜启新思

王晨雨（数科 2504，本科生）

7 月 31 日，原晓冬老师莅临培训班，开展摄影专题讲座。讲座中，原老师结合大量摄影作品实例，以通俗易懂的讲解方式，分享光影运用技巧，传授手机摄影实用方法，引导我们掌握拍摄思路，学会巧用手机定格美好，捕捉生活画面，拍摄高质量影像作品。经过本次讲座，我们破除了“只有专业设备才能拍出好照片”的固有认知，审美感知与实操水平同步提升，收获满满的美学启发。

照片 1　原晓冬老师开展摄影讲座

博思拓新，笃研力行

王晨宇（数科 2502，本科生）

8 月 3 日，19 级付少杰学长回访研究室开展专题分享。学长前沿性的分享，打破了我们的认知，也为我们的学业规划指明了方向。

照片 2　付少杰学长分享自身经历

他现于南开大学攻读博士，结合自身完整的求学经历，围绕院校招生形势、AI 辅助科研技巧、学术成果产业化落地等热点内容与我们展开深度交流。他结合亲身经历拆解科研与升学经验，内容详实接地气，兼具前沿性与实用性，激励我们脚踏实地钻研专业，主动探索科研新路。

宣讲赋能，共育新才

王丁葳（数科 2504，本科生）

7 月 25 日，特种机器人创新工作室的张彦杰老师、程祥琦老师携研究生王金硕专程走进晓明研究室，为在场培训生们带来了一场内容丰富、干货满满的专题宣讲。长期以来，两个平台携手共建人才培养基地，多年来持续输送优质学员深耕科研，不少学员取得丰硕成果，本期培训结束后也将为工作室注入崭新的活力与新鲜血液。

照片 3　王金硕学长介绍特种机器人团队

暑期培训的 Q 与 A

Q1：培训结束后，大家该做什么？

A1：结束后大家就进入大二了，每周末和节假日学生可以来研究室，开展兴趣基础实验。

Q2：是所有培训的学生都可以来吗？

A2：不是，要进一步选出培训生中的优秀学生，对他们进行精英式教育。

Q3：培训生中有多少能成为再入选的学生？

A3：不一定，大概在 30%~50%之间。