

## 展现 发荣滋长的生活

张烽（机器人 2201，本科生）

“及时当勉励，岁月不待人”，我们在暑期培训的过程中收获满满，成果丰硕。本次 PPT 暑期培训的课程内容展示，同学们通过使用精美的布局、配色方案和相关图像来提升幻灯片的视觉观赏性。使用清晰的标题、简洁的文字和醒目的标志来强调重点将信息以简洁、生动的方式传达给大家。各组通过一页 PPT 生动形象地展现了暑期培训的课程内容以及各种精彩的讲座。



图片 1 暑期培训的课程内容一览

## 记录 风华正茂的天地

王庆涛（电科 2201，本科生）

“人之相识，贵在相知，人之相知，贵在知心”，在这里遇见志同道合的人是何其幸运，每一张照片，每一段视频都记录了大家走来的点点滴滴，见证了我们的茁壮成长。



图片 2 讨论 DV 想法的组员们

我们并肩前行在充满了酸甜苦辣的暑期培训中，DV 中的每一次交流，每一次欢笑，每一次碰撞出的火花，都是大家共同的经历。每当回忆往事，总会想到有这样一群志同道合的朋友们共度这段难忘的时光。

## 创造 别出心裁的作品

尤笑颖（数科 2204，本科生）

“满眼生机转化钧，天工人巧日争新”，在学习了软件 SolidWorks 一段时间之后，同学们逐渐对该软件的操作熟悉起来，并制作了自己的创意考作品。本周的 SolidWorks 作品展示中，同学们都展现出了令人眼前一亮的创意，令人感叹他们精心的设计和娴熟的软件操作。同学的设计将无人机与炮弹结合，描绘出了他心目中“大国重器”的蓝图具象。同学们用自己稚嫩的笔触，描绘出军强国安的愿景。



图片 3 展示创意作品的吕东茂

## 暑期培训的 Q 与 A

**Q1：** 培训结束后，大家该做什么？

**A1：** 结束后大家就进入大二了，每周末和节假日学生可以来研究室，开展兴趣基础实验。

**Q2：** 是所有培训的学生都可以来吗？

**A2：** 不是，要进一步选出培训生中的优秀学生，对他们进行精英式教育。

**Q3：** 培训生中有多少能成为再入选的学生？

**A3：** 不一定，大概在 30%~40% 之间。